Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование института (факультета))

Кафедра конституционного и административного права

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.06.27 13:06:31 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Избирательный процесс и парламентская деятельность»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.02 ПРАВОТВОРЧЕСТВО: ПРАКТИКУМ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04
Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Авторы-составители:

Е.Г. Головин

Профессор кафедры конституционного и административного
права, док.-р экономн. наук, профессор

Доцент кафедры конституционного и административного права,
канд. юрид. наук, доцент Н.Б. Верхова

Заведующий кафедрой конституционного и административного
права, канд. юрид. наук, доцент Н.Б. Верхова

Б1.В.ДВ.03.01 **Правотворчесво: практикум** правовой экспертизы одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права
Протокол от «07» февраля 2024 г. № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине 7

5 . Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....11

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"....18

7.1.Основная литература 18

7.2. Дополнительная литература 19

7.3 Нормативные правовые документы 19

7.4 Интернет-ресурсы....19

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01» Правотворчество: практикум правовой экспертизы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр- 8	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;	ПКр-8.1	Способен использовать современные методы диагностики и анализа информации, получаемой из разных источников при осуществлении консультационной и информационно-аналитической деятельности в сфере публичного управления.
ПКс-1	Способен применять нормы права и правовые механизмы в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления для решения организационно-управленческого, политико-административного, а также консультационного и информационно-аналитического типов задач профессиональной деятельности.	ПКс-1.1	Способен применять нормы правы и правовые механизмы в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере публичного управления. Способен осуществлять экспертную законопроектную деятельность.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Правотворчество: практикум правовой экспертизы относится к части дисциплин по выбору и изучается во 2 семестре в соответствии с учебным планом.

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов/54 астрономический час. Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области правотворческой деятельности.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Всего
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	*16*
лекционного типа (Л)	*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)	*8*
консультация	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	*52*
Промежуточная аттестация форма	*Зачет*
час.	*4*
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/2*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
1	Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	11	1		1		9	Опрос
2	Тема 2. Методика правовой экспертизы	11	1		1		9	Опрос, доклад, практическая работа
3	Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы	11	1		1		9	Опрос, доклад, практическ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
								ая работа
4	Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза	11	1		1		9	Опрос, практическая работа
5	Тема 5. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	12	2		2		8	Опрос, практическая работа
6	Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта	12	2		2		8	Опрос, практическая работа
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности

Понятие правовых актов. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений). Правовая аналитика как форма юридической экспертизы. Значение правовой экспертизы для правоприменении. Ключевые нормативные акты, определяющие требования оценки правовой экспертизы: ФЗ № 247 от 31.07.2020 («Об обязательных требованиях…»); Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 («О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов»).

Тема 2. Методика правовой экспертизы

Детализация правовой оценки (экспертизы): форма правового акта; его цели и задачи; предмет правового регулирования; компетенция органа, принявшего правовой акт; оценка содержащиеся норм; порядок принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.

Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы. Количественный и качественный анализ правового документа. Пределы усмотрения (оценочность)

в правой экспертизе. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы

Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная). Случаи признания неофициальной правовой экспертизы (приобщение судом к материалам дела экспертизы, сделанной самостоятельно стороной по делу; правовые заключения «друзей суда» (amici curiae) и др.).

Общие и специальные органы правовой экспертизы. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).

Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза

Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы. Критерии оценки коррупциогенности: российские и зарубежные стандарты. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.

Тесты (проверка) на коррупциогенность: объём дискредиционных полномочий; дозволительные способы определения компетенции; выборочное изменение объёма прав; необоснованность широты делегированного правотворчества; принятие правового акта за пределами компетенции; неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий и др. Иные методики.

Тема 5. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта

Юридико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Цели юридико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической технике). Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

Понятие «доступности» изложения правовой нормы. Проверка на «согласованность» правового текста. Иные требования, предъявляемые к тексту нормативного акта. Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.

Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта

Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта.

Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав: тест на сохранение основного содержания права; тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения); тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений; тест на соблюдения принципа равноправия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Правотворчество: практикум правовой экспертизы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	Опрос

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 2. Методика правовой экспертизы	Опрос, доклад, практическая работа
Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы	Опрос, доклад, практическая работа
Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза	Опрос, практическая работа
Тема 5. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	Опрос, практическая работа
Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта	Опрос, практическая работа

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерный перечень тем семинаров (практических занятий)

Практическое занятие № 1

Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правовых актов и их классификация.
2. Правовые акты, подлежащие экспертизе, и их юридическая сила.
3. Понятие и виды правовой экспертизы: специальная и неофициальная экспертизы. Общественная (независимая) экспертиза.
4. Субъекты правовой экспертизы нормативных правовых актов.
5. Значение правовой экспертизы для правоприменении.
6. Нормативные акты, определяющие требования оценки правовой экспертизы.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Методика правовой экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов.
2. Компетенция органа, принявшего нормативно-правовой акт; конституционность или закон гость правового акта; порядок принятия и опубликования; соблюдение требований юридической техники.
3. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
4. Количественный и качественный анализ правового документа.
5. Результаты правовой экспертизы: понятие, виды общая характеристика.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Экспертизы федеральных законов.
2. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации.
3. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Особенности юридической экспертизы муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных актов нормативных правовых актов, проводимая органами местного самоуправления.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза

Вопросы для обсуждения:

1. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
2. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности
3. Критерии оценки коррупционности.
4. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества
5. Тесты (проверка) на коррупционность, неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий.

Практическое занятие № 5

Тема 5 . Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта

Вопросы для обсуждения:

1. Юридико-техническая и экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
2. Цели юридико-технической экспертизы.
3. Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.
4. Понятие «доступности» изложения правовой нормы.
5. Требования, предъявляемые к тексту нормативного акта.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта.

Вопросы для обсуждения:

1. Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.
2. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы.
3. Индивидуалистический и коллективистский критерии ограничения прав.
4. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе.
5. Критерии (тесты) проверки правомерность ограничения прав.

Примерные тестовые задания по курсу:

1. Целью юридико-технической экспертизы является анализ законопроекта с точки зрения соблюдения различных правил юридической техники, в основном касающихся:

А) содержания (в том числе концепции) законопроекта, его структуры, логики построения, языка изложения норм права;

Б) его структуры, логики построения;

В) его структуры

2. Что такое коррупция?

А) дача взятки и получение взятки;

Б) злоупотребление служебным положением;

В) злоупотребление должностными полномочиями;

Г) коммерческий подкуп;

Д) в совокупности все перечисленные подпункты.

3. Подлежат ли оценке регулирующего воздействия проекты муниципальных нормативных правовых актов представительных органов муниципальных образований, изменяющих местные сборы:

А) да, подлежат согласно п.3 ч.10 ст.35 ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года;
Б) нет, не подлежат;
В) в Федеральном законе об этом ничего не установлено;

4. Значение юридической техники заключается в следующем:
А) является средством исправления и предупреждения юридических ошибок;
Б) обеспечивает производительность труда для юриста;
В) повышает качество законодательных и правоприменительных актов.

5. Какая часть судебного решения включает в себя анализ доказательств, на основе которых суд считает факты установленными, а также анализ доводов, исходя из которых представленные доказательства суд не принимает:
А) мотивировочная часть;
Б) описательная часть;
В) резолютивная часть.

6. Законодательная техника содержит:
А) правила построения и оформления правовых актов;
Б) приемы и средства формулирования норм права и иных нормативных предписаний;
В) правила оформления и построения правоприменительных актов;
Г) правила обнародования (промульгации) и систематизации таких актов;
Д) язык и стиль правового акта.
1) а,б,в;
2) в,г,д.
3) а,в,г
7. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:
А) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции РФ в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
Б) прокуратурой Российской Федерации;
В) Министерством юстиции Российской Федерации;
Г) независимыми институтами гражданского общества.

8. Какой орган (структура) обеспечивает проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов Нижегородской области:
А) Управление Министерства юстиции РФ по Нижегородской области;
Б) орган исполнительной власти Нижегородской области, которым подготовлен проект нормативного правового акта области;
В) государственно-правовой департамент Нижегородской области.

9. Что представляет собой правоприменительная юридическая техника:
А) систему правил и приемов по подготовке индивидуальных правовых актов;
Б) способы разрешения коллизий и преодоление пробелов в правоприменительной практике;
В) язык и стиль правоприменительного акта

10. Разновидность правового акта, не содержащего нормы права:
А) подзаконный правовой акт;
Б) индивидуальный правовой акт;

В) нормативный правовой акт.

11. Примером индивидуальных правовых актов может быть:
А) акты субъектов Российской Федерации;
Б) законы;
В) решения по кадровым вопросам.

12. По сфере действия подзаконные нормативные акты бывают:
А) региональные;
Б) местные;
В) социальные.

13. По органам издающим подзаконные нормативные акты бывают:
А) локальные;
Б) индивидуальные;
В) указы Президента РФ

14. Какой вид правового акта устанавливает, изменяет или отменяет нормы права:
А) нормативный правовой акт;
Б) правоприменительный акт;
В) акт толкования норм права (интерпретационный акт).

15. К ненормативным правовым актам относят:
А) указы Президента РФ о назначении послов в другие страны;
Б) приговоры суда;
В) подзаконные правовые акты;
Г) муниципальные правовые акты по вопросам местного значения

16. В Российской Федерации оценка регулирующего воздействия осуществляется:
А) только на федеральном уровне;
Б) на федеральном уровне и уровне субъекта РФ;
В) на федеральном, региональном и местном уровне.

17. Понятие «мониторинга» можно определить как:
А) регулярно осуществляемые сбор и обработка информации в влиянии применяемого способа регулирования на состояние объекта управления;
Б) систематический и документально подтвержденный процесс получения информации и доказательств выполнения установленных требований;
В) целенаправленное, организованное восприятие и регистрация поведения объекта.

5 . Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1. Зачет проводятся с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2 .Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКр-8.1	Способен использовать современные методы диагностики и анализа информации, получаемой из разных источников при осуществлении консультационной и информационно-аналитической деятельности в сфере публичного управления.	ИПКр-8.1	Владеет навыками диагностики и анализа информации, получаемой из разных источников при осуществлении консультационной и информационно-аналитической деятельности в сфере публичного управления.	Демонстрирует навыки диагностики и анализа информации, получаемой из разных источников
ПКс-1.1	Способен применять нормы правы и правовые механизмы в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере публичного управления. Способен осуществлять экспертную законопроектную деятельность.	**ИПКс-1.1**	Владеет теоретическими знаниями юридических наук и применяет нормы права и правовые механизмы при осуществлении нормотворческой деятельности и правовой экспертизы на всех уровнях публичного управления.	Показывает способность применения теоретических знаний юридических наук при осуществлении нормотворческой деятельности и правовой экспертизы на всех уровнях публичного управления.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Примерный перечень вопросов к зачету

1. Особенности юридической экспертизы муниципальных правовых актов.
2. Результаты правовой экспертизы: понятие, виды, общая характеристика.
3. Нормативные акты, определяющие требования правовой экспертизы
4. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативно-правовых актов, проводимая органами местного самоуправления.
5. Количественный и качественный анализ правового документа.
6. Значение правовой экспертизы для правоприменения.
7. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
9. Субъекты правовой экспертизы нормативных правовых актов.

10. Экспертиза подзаконных нормативно-правовых актов Российской Федерации
11. Компетенция органа, принявшего правовой акт; конституционность или законность правового акта; порядок принятия и опубликования.
12. Понятие и виды правовой экспертизы
13. Экспертиза Федеральных законов
14. Виды юридической техники
15. Официальная и неофициальная экспертиза
16. Правовая аналитика как форма юридической экспертизы
17. Общественная (независимая) экспертиза.
18. Принципы правовой экспертизы нормативно-правовых актов
19. Правовые акты, подлежащие экспертизе и их юридическая сила
20. Понятие правовых актов и их классификация
21. Сущностные характеристики нормативно-правовых актов
22. Объекты правовой экспертизы
23. Федеральный регистр нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации
24. Государственная регистрация уставов муниципальных образований
25. Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав.
26. Анализ юридической терминологий и юридических конструкций.
27. Критерии оценки коррупционности.
28. Проверка на правомерность ограничения прав, как форма содержательной экспертизы.
29. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав.
30. Цели юридико-технической экспертизы.
31. Значения антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности.
32. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
33. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативно правовых актов.
34. Юридико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
35. Принципы правовой экспертизы нормативно правовых актов.
36. Объекты правовой экспертизы.
37. Понятие «мониторинга» в правовой экспертизе
38. Понятие «доступности» изложения правовой нормы.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету

ПКр-8.1 Способен использовать современные методы диагностики и анализа информации, получаемой из разных источников при осуществлении консультационной и информационно-аналитической деятельности в сфере публичного управления.

Задание: На основе системного подхода проведите анализ ситуаций:

- Можно ли определить понятие лингвистической экспертизы проекта федерального закона, как «проводимый государственным органом специальный вид экспертного исследования на предмет определения юридических качеств законопроекта…»?

- Можно ли определить понятие нормативно правового акта, как: «властное предписание органов публичной власти, которое изменяет, корректирует или отменяет правоотношения»?

  Задание: В результате изучения законодательства, в том числе муниципальных нормативно правовых актов, прокуратура района пришла к выводу, что в целях предупреждения коррупционных правонарушений необходимо решить вопрос об ограничении срока замещения одним лицом должности главы муниципального образования, а именно не более двух сроков подряд. Для этого необходимо внести изменения в Устав муниципального образования.

  Задание:

  - Оцените данную ситуацию, подготовив юридическое заключение
  - Какие меры должен принять прокурор?

ПКс-1.1 Способен применять нормы правы и правовые механизмы в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере публичного управления.
Способен осуществлять экспертную законопроектную деятельность.

Задание: 1. Проведите правовую экспертизу приведенного ниже проекта нормативно правового акта. Опишите все используемые правовые механизмы.

Федеральный конституционный закон
«О внесении изменений в статью 137 Конституции РФ»

Проект

Внести в пункт 2 статьи 137 Конституции РФ изменения, дополнив его предложением следующего содержания:

«Изменения наименования республики, края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа включается в текст статьи 65 Конституции РФ указом Президента РФ на основании решения субъекта РФ, принятого в установленном им порядке».

Президент Российской Федерации.

Задание: Проведите содержательный анализ приведенных положений из Указа Губернатора Брянской Области

- В Указе Губернатора Брянской области от 29 января 2013г. №70 «О переименовании Департамента общего и профессионального образования Брянской области» установлено, что «основными задачами Департамента общего и профессионального образования Брянской области, являются: осуществление и формирование федеральной политики в области образования, науки…»; В Указе, при этом используется термин «Орган народного образования».

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачета — по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

Таблица 5

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

– .

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

Решение задачи, кейса.

Решение задачи, кейса - это полный и однозначный ответ на ряд вопросов,

укладывающихся в единую, логически последовательную схему.

Решение кейса, задачи состоит в ответе на поставленные вопросы, даче к онституционно-правовой оценки фактам. Примерная схема решения задачи, кейса:

1. Конституционные и законодательные основы правоотношения, затронутого в фабуле дела (приводятся соответствующие статьи Конституции, Основного Закона, располагаются в том же порядке, в каком они закреплены в тексте Основного закона; положения соответствующего федерального законодательства; возможно дополнение статьями международных договоров).
2. Содержание конституционного правоотношения (например, существует ли право/ обязанность отдельно или оно вытекает из содержания другого права).
3. Механизмы реализации правоотношения (реализуется на федеральном уровне; находится в совместном ведении субъекта федерации и федерации).
4. Если речь идет о конституционных правах, то общие и специальные ограничения права (например, ограничения, содержащиеся в Конституции и соответствующем федеральном законодательстве).
5. Выводы по задаче (то есть, имело ли место нарушение права или нет; имеет ли место пробел в законодательстве, касательного данного правоотношения).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские) и самостоятельной работы студентов. Работа обучающихся по подготовке к учебным занятиям должна предполагать следующие этапы:

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

***Подготовка к семинарским занятиям*:**

- внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронной версии рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления и предоставлен авторизованный доступ.

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение самостоятельной работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

***Подготовка к зачету*:**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем заданий, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета**.**

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности

1. Понятие правовых актов и их классификация.
2. Понятие и виды правовой экспертизы: специальная и неофициальная экспертизы. Общественная (независимая) экспертиза.
3. Субъекты правовой экспертизы нормативных правовых актов.
4. Значение правовой экспертизы для правоприменении.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Методика правовой экспертизы

1. Принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов.
2. Компетенция органа, принявшего нормативно-правовой акт; конституционность или закон гость правового акта; порядок принятия и опубликования; соблюдение требований юридической техники.
3. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы

1. Экспертизы федеральных законов.
2. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации.
3. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Особенности юридической экспертизы муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных актов нормативных правовых актов, проводимая органами местного самоуправления.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза

1. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы
2. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
3. Критерии оценки коррупционности.
4. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества

Практическое занятие № 5

Тема 5 . Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта

1. Юридико-техническая и экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
2. Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.
3. Требования, предъявляемые к тексту нормативного акта.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта.

1. Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.
2. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы.
3. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1.Основная литература

1. Нечкин А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/476687 (дата обращения: 28.04.2021)

2. Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1090567 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433794 (дата обращения: 28.04.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.

2. Васильева Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412648 (дата обращения: 28.04.2021).

3. Гордукалова Г.Ф. Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия. 2009.

4. Исаков В.Б. Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015. — Режим доступа: http://www.publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/218810930

5. Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н. В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1178109 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // "Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822.

6. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3046 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный №59530).

7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка
3. Открытый электронный репозиторий научных статей и репринтов SocialScienceResearchNetwork
4. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

6. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://www.government-nnov.ru

7. РосБизнесКонсалтинг http://nn.rbc.ru/

8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru/

9. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/

10. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов: официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://regulation.gov.ru/

11. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».